



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024

A. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

A.1.İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Nazan KAYTEZ

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Adres: Uluyazı Kampüsü ÇANKIRI

Telefon : 0 376 213 17 02

Fax : 0 376 212 00 75

E-posta : nazanunal@karatekin.edu.tr

A.2.Tarihsel Gelişimi

Çocuk Gelişimi bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2011 yılında kurulmuştur. Bölüm 05.08.2016 tarihinde 29792 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararla kurulan "Sağlık Bilimleri Fakültesi" bünyesinde 2019 yılından itibaren eğitim vermektedir. Bölümümüzde 3 Doçent, 2 Dr. Öğretim üyesi ve 1 Dr. Öğretim Görevlisi ve 1 Araş. Gör bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam 265 öğrenci kayıtlıdır.

Bölüm tanıtım kataloğu çocuk gelişimi bölümü WEB sayfasında mevcuttur.

(<https://online.fliphtml5.com/jfcep/ojuw/#p=1>).

A.3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

0-18 yaş aralığındaki tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukların gelişimlerini çok yönlü değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan, bilimsel bakış açısına sahip, toplumun gelişen ve değişen gereksinimleri doğrultusunda kendini yenileyebilen ve geliştirebilen Çocuk Gelişimcisi yetiştirmek, evrensel ölçütlerde bilimsel araştırmalar yapmak ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

Vizyon

Çocuklara, ailelere, alan profesyonellerine ve yerelden evrensele tüm topluma çağdaş bilgi ve hizmet sunan bir anlayışla bilgi ve hizmet üretmektir.

➤ Bölümümüz misyon ve vizyonu Bologna WEB sayfasında mevcuttur.

(<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=03&fkod=03>)

➤ Bölüm tanıtım kataloğu çocuk gelişimi bölümü WEB sayfasında mevcuttur.

(<https://online.fliphtml5.com/jfcep/ojuw/#p=1>)

A.4. Bölümün Misyon ve Hedeflerine Ulaştığına Dair Güvencelerin Oluşturulması ve Kontrolü

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü misyonu, YÖK Kalite Güvencesi anlayışı esas alınarak ve işleyişi sürekli kontrol edilerek hayata geçirilmektedir. Misyon ve hedeflerimize ulaşmaya dair çalışma, kontrol ve güvence süreçlerimiz şu şekildedir:

Bölümün akademik kadrosunun eğitim-öğretim performansının sürekli izlenmesi; bunun için öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik personelin akademik çalışmalarından oluşan yıllık faaliyet raporları, fakültenin AR-GE çalışmaları, katıldığı ve düzenlediği bilimsel etkinlikler, öğrencilerin staj durumları vb. incelenerek kalitenin sürdürülebilirliğinin sürekli kontrol edilmesi sağlanmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/>)

Kalite süreç programımız YÖK Kalite Güvence Programıyla uyumlu olarak işletilmektedir. Vizyonumuzun, misyonumuzdan hareketle planlanması, fakültenin eğitim-öğretim sürecinin dış paydaşların görüşlerinin de alınarak yönetilmesi, diğer Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümlerine bakılarak eğitim öğretime yön verilmesi, sektör ihtiyaçlarına göre uygulama yapılması, fakültenin gelecek planının üniversitenin stratejik planı da dikkate alınarak belirlenmesi, YÖK Kalite Güvence Sistemine uygun işlemesine özen gösterilmektedir.

Bölüm olarak hedeflerimiz:

Bölümün amacı çocukların tüm gelişim alanlarını çok yönlü değerlendirme, gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, eğitim programları hazırlama, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık verme, işbirliği yapma ve toplumu bilinçlendirme konusunda yeterliliğe sahip çocuk gelişimcisi yetiştirmektir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz;

- Doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukları gelişimsel açıdan değerlendirirler.

- Gelişimsel değerlendirmeye bağlı olarak çocuğun gereksinimlerine ilişkin gelişimsel, davranışsal, eğitsel hedefler planlarlar.
- Çocuğun gereksinimlerine yönelik gelişimi destekleyici program hazırlar, bu programı yürütür, raporunu tutar ve izlerler.
- Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeleyen sorunları alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunar ve ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle açıklarlar.
- Ailelere danışmanlık hizmeti sunar, klinik görüşme yapar ve görüşme sonuçlarını gerekli kurul ve komitelere rapor halinde sunarlar.
- Çocuğu izleyen diğer sağlık çalışanları ile iş birliği yaparlar. Çocuğun gelişimini olumlu ya da olumsuz etkileyebilecek çevresel koşulları belirler, uygun koşulların oluşturulması konusunda önerilerde bulunurlar.
- Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlerin bilincinde olurlar.

Amaç 1: Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek

Hedef 1. Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi

Hedef 2. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

Hedef 3. Eğitim - Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedef 4. Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Hedef 5: Bölümdeki eğitim-öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi

Hedef 6: Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünün akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 1: Bölümdeki faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması

Hedef 2: Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi

Hedef 3: Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Hedef 4: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi

Amaç 3: Uluslararasılaşmayı geliştirmek

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

Amaç 4: Üniversite ile Paydaşları Arasındaki İş Birliğini Güçlendirmek

Hedef 1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ile iş birliği yapılması

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır. Kayıt koşulları ve işlemleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 5'e göre yapılmaktadır.

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARAT EKIN%20%C3%9CN%C4%BOVERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği madde 12'ye göre yapılmaktadır.

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARAT EKIN%20%C3%9CN%C4%BOVERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

Yüksek Lisans/ Doktora Olanakları

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler. Başvurulabilecek alanlar, ilgili yükseköğretim kurumunun koşullarına göre değişiklik göstermektedir.

Yüksek lisans programımız mevcuttur. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Yüksek Öğretim Kurulunun 25.07.2018 tarihli Yürütme Kurulu toplantısından çıkan kararla açılmış olup, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Tezli Yüksek Lisans Programında eğitime başlamıştır.

<https://sabe.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi--tezli-yukseklisans-10163-sayfasi.karatekin>

Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Mezuniyet Koşulları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre;

MADDE 26 -(Değişik: RG-04/05/2014-28990)

- Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması,
- (Değişik: RG-12/10/2020-31272) iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması,
- Genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

•Bölüme öğrenci kabulü, mezuniyet koşulları vb. bilgiler bölüm WEB sayfasında mevcuttur.

<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-kayit-kabul-kosullari-ve-diger-surecler-20104-sayfasi.karatekin>

Çift Anadal- Yandal İmkânı

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

A.5. Bölümün Gelişim ve Rekabet Avantajını Korumak için Sürekli İyileştirmeye Dayalı Önlemler

Bölümün gelişme ve rekabetinin sürekli olarak güvence altında tutulması günümüz koşullarında oldukça ciddi bir konudur. Aynı alanda eğitim-öğretim yapan çok sayıda eğitim kurumu ve programının mevcut olması nedenleriyle bölümümüzdeki eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi ve kurumun gelişmeye açık tutulması için çeşitli uygulamalar yapılmakta, önlemler alınmaktadır. Bunlar arasında:

- **Fiziki koşullarda iyileştirme:** Bölümün teknik donanımı sürekli olarak yenilenmekte; derslik ortamı, fiziki koşullar, sosyal alanlar da iyileştirilmektedir.

Bölümün laboratuvar tanıtım katalogları oluşturulmuş, WEB sayfasında ilan edilmiştir.

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/cocuk.pdf>

- **Akademik kadroda iyileştirme:** Bölümün akademik kadrosu sürekli iyileştirilmesi, her yıl artan öğrenci sayısına koşul olarak da akademik kadro sayısında artış sağlanması amaçlanmaktadır.
- Fakültemizde atama ve yükseltmeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre yapılmaktadır.

(<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%-96NERGES%C4%B0%20.pdf>)

- **Eğitim öğretimde sektör desteği:** Uygulamalı ve mesleki dersler için uygun eğitim altyapısı olan, mesleki deneyim açısından ileri düzeyde bulunan meslek insanları derslere davet edilerek deneyim ve bilgi birikimlerini öğrenciyle paylaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra iş birliği yapılan dış paydaşlarda sürekli gelişme ve iyileşme açısından büyük katkı yapmaktadır (İş Birliği Protokolleri).
- Öğretim elemanlarının artarak devam eden yayınların sayıları da gelişme ve iyileşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır.
- Bölüme başka üniversitelerden yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranla fazla oluşu, bölümün rekabetteki gücünü ve benzer yükseköğretim kurumları arasındaki konumunu ortaya koymaktadır.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/20202021-e%C4%9Fitim-o%C4%9Fretim-yili-bahar-yariyili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-sonuclari-22445-duyurusu-icerigi.karatekin>)

- Bölümümüz kontenjanlarının doluluk oranlarının yüzde yüz olması rekabet avantajını koruduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuç verdiğinin kanıtıdır
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-tum-bolumleriyle-tam-doluluga-ulasti-38407-duyurusu-icerigi.karatekin>)

- **Eğitim öğretim süreçlerinde iyileştirme:** Bölümümüzde müfredat, ders

içerikleri, öğretim teknikleri ve öğrenci gelişimi için danışman öğrenci görüşmeleri geri bildirimleri, öğrenci anketleri ve komisyonların önerileri doğrultusunda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

- Ders müfredatı ve program yeterlilikleri Bologna WEB Sayfasında mevcuttur. Her bir dersin öğretim elemanı, ders akışı, öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla uyumları ayrıntılı olarak WEB sayfasında yer almakta ve iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır.
(Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi (BBS))

<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=03>

Hem müfredatın oluşturulma sürecinde hem de uygulanması esnasında Fakülte Dış Paydaş ve Danışma Kurulu müfredatın hem tasarlanması hem de uygulanması sürecinde süreklilik içerisinde gözlemlerini yapmakta, değerlendirmelerini ortaya koymaktadırlar. Böylece müfredatın Sağlık Bilimleri eğitimine uygunluğu sürekli olarak kontrol edilmekte, işlemeyen yönlerine hızlı karar süreci oluşumuyla müdahale edilmekte, zayıf yanları güçlendirilmektedir.

- Eğitim-öğretim müfredatını değerlendirmek için Ocak 2021 tarihinde tüm bölümlerin katılımıyla dış paydaş değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Lisans programlarına yönelik dış paydaş görüşü alınmıştır (Dış Paydaş Raporu)
- Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir (Bologna Faaliyet Raporu).
- Çocuk gelişimi müfredatı YÖK'ün Ulusal Çekirdek Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Eksiklikler mevcut olmakla birlikte müfredat ve program yeterlilikleri konusunda paydaş görüşleri istenmiş sonrasında çalıştay sonuç raporu hazırlanmıştır. Bu doğrultuda müfredat ve program yeterliliklerinin tekrar gözden geçirilmesine karar verilmiştir

<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/dekancocuk-gelisimi-bolumu-bulusmasi-43011-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Müfredat ders dağılım dengesinde (seçmeli-zorunlu) iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi ile sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>

- Bölüm program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Bölümümüzde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim-öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>.

- Uygulama derslerine ilişkin rehber fakülte WEB Sayfasında mevcuttur.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>

- Uygulama dersleri planlanırken dış paydaş ve öğrenci görüşleri dikkate alınmakta bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz gönüllü staj uygulamaları hakkında bilgilendirilmektedir. Erasmus+ programıyla da öğrencinin yurt dışında staj olanağı yakalaması sağlanmaktadır. Stajların öğrencinin AKTS yüküne dâhil edilmesine de özen gösterilmektedir.

- Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste hem sözlü hem de dersin izlencesi aracılığıyla bildirilmektedir. Sınava katılamama durumunda, öğrencinin durumunu rapor vb. evraklarla belgelemesi gerekmekte olup, bu durumu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına da bildirmesi gereklidir.

- Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden her dönem aldıkları derslerin öğrenim çıktılarını Google Form aracılığıyla değerlendirmeleri istenmektedir. Gelen sonuçların istatistiksel analizi yapılmakta sonuçlar doğrultusunda öğrenim çıktıları ve öğretim metotları tekrar gözden geçirilmektedir.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-22900>)

- Öğrenciler ile yapılan anketlerle öğrencilerin programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır. Öğrencilere her dönem içinde uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci

geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır. Böylece bölümün öğrenci yansımaları zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmakta, zayıflıkların giderilmesi için de hızla aksiyon alınmaktadır (Öğrenci Memnuniyet Anketleri)

- Öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm için hızlı aksiyon alınmaktadır (Geri Bildirim Araçları)
- Fakültemizin ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır.

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARA%20TEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- Vize, final sınavları, ödev notu, sunum, proje gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir.
- Sınav kâğıtları düzenli olarak zarflanarak sınıflandırılmakta ve fakülteye ayrılan arşiv alanında en az beş yıl süreyle saklanmaktadır.
- Etkin akademik danışmanlık uygulaması ile öğrencilerimizin her birinin bir danışmanı bulunmaktadır. Her bir danışman, öğrenciyi birinci sınıftan alıp mezuniyete kadar kesintisiz danışmanlık hizmeti vermektedir (Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları). Akademik danışman görüşme saati uygulaması ile her bir öğretim elemanını haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenci-danışman buluşması imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlık saatleri fakülte WEB sayfasında ilan edilmiştir
- Öğrenci koçluğu uygulaması öğrenci odaklı anlayışın öne çıkan bazı örnekleridir. Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır.
- Fakültemizin giriş katında bulunan dijital ekrandan, mobil uygulamalardan ve SMS gönderimi ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmekte, öğrencilerden sunum yapmaları, grup ödevleri ve portfolyo dosyası hazırlamaları istenmektedir.

- Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde hesaplanabilmektedir.
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=0201883>
- Öğrenci değişim programlarına ilişkin bilgiler üniversite ve fakülte WEB sayfalarında mevcuttur.
<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>
<https://farabi.karatekin.edu.tr/>
<https://mevlana.karatekin.edu.tr/>
- Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=27&bkod=03&fkod=03>
- Öğrenci odaklı politikamızın önemli bir göstergesi de birinci sınıf ders müfredatına Üniversite kültürü ve oryantasyonu dersinin eklenmesidir. 1. Sınıf öğrencilerimize güz döneminde Kariyer Planlama dersi ve Üniversite Oryantasyonu dersleri verilmektedir.
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=03>
- Öğrencilerimize kariyer merkezi hakkında bilgi verilmektedir. İlgili sayfa fakülte WEB sayfasında mevcuttur. <https://karmer.karatekin.edu.tr/>
- GE309 Alan uygulamaları dersi kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Çankırı İl Halk Kütüphanesinde öğrencilerimizle kutlanmıştır.
- Alan Uygulamaları kapsamında Korgun Sevgi Evlerinde kalan çocuklarla etkinlikler yapılmıştır.
<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>
- Disleksi ve Benlik Algısı konulu konferans düzenlenmiştir.
(<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>)
- Çocuğun Dünyasında Eğitim ve Öğretmen konulu konferans düzenlendi. New York'tan Montessori Öğretmeni Betül Kamer Gün'ün konuşmacı olarak katılmıştır.
(<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/cocugun-dnyasinda-egitim-ve-ogritmen-konulu-konferans-duzenlendi-41127-duyurusu-icerigi.karatekin>)
- Çankırı Karatekin Üniversitesi ortaklığında OMEP Türkiye tarafından 21 Ekim 2023 tarihinde "Okul Öncesi Öğretmeni Atama Kriterleri: Ortak Akıl Çalıştayı" düzenlenmiştir.

<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/okul-oncesi-ogretmeni-atama-kriterleri--ortak-akil-calistayi-duzenlendi--41151-duyurusu-icerigi.karatekin>

- 20 Kasım Çocuk Hakları günü Çocuk Gelişimi Bölümü 3. Sınıf öğrencileri tarafından Ahmet Talat Onay Anaokulunda etkinlik yapılmıştır.

(<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/20-kasim-cocuk-haklari-gunu-ahmet-talat-onay-anaokulunda-coskuyla-kutlandi-40703-duyurusu-icerigi.karatekin>)

- Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Halkbilimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nebi ÖZDEMİR tarafından "Oyun ve Kültür" başlıklı bir konferans verilmiştir.

(<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi>)

- Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında etkinlik düzenlenmiştir.

(<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>)

- Çocuk ve Müzik dersinin son haftasında Orff-Schulwerk Elementer Müzik ve Hareket Pedagojisi eğitmeni Gül Bölücek derse konuk olmuştur.

<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>

- Çocukları Çankırı Mareşal Çakmak İlkokulu anasınıfına devam eden ailelere, 28 Aralık 2023 tarihinde sesli kitap okuma eğitimi verilmiştir.

(<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-cocuk-gelisimi-bolumu%E2%80%99nden-dr-ogretim-uyesi-nihan-feyman-gok-anaokulu-velilerine-uygulamali-sesli-kitap-okuma-egitimi-verdi--41600-duyurusu-icerigi.karatekin>)

- 4. Sınıf öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitim Uygulama Dersi kapsamında Çankırı ilinde bulunan bağımsız anaokullarında "Sesli Okuma Etkinliği" düzenlemiştir.

<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>

- Çocukla El Ele Topluluğu; düzenlediği etkinlikler kapsamında Psikolojik Danışman Gökhan Gülnar'ı konuk etmiştir.

<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>

- Hakan YÜZGEÇ tarafından bölümümüz öğrencilerine ve ilimizde görev yapan okul öncesi öğretmenlerine "Drama İyileştirir" adlı eğitim verilmiştir.

<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>

- Hastane ve Çocuk uygulamaları kapsamında çocuk gelişimci Begüm Evirgen konuk edilmiştir.
<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>
- Kariyer günleri kapsamında Doç. Dr. Rıdvan KARABULUT "Çocuk Gelişiminde Başarı Öyküleri" adlı söyleşi gerçekleştirmiştir.
<http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr>

B.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimiz etkin biçimde sürecin içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte öğretim elemanları ortaklığında gerçekleştirilen çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler bunun önemli bir kanıtıdır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr>

- Öğrenci Topluluklarımız (Yaratıcı Drama ve Çocukla Elele Topluluğu) 2022-2023 yılında toplam 3 tane etkinlik düzenlemiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/>)
- Öğrencilerimiz fakülte bülteninin her sayısına alanla ilgili yazılar göndermektedir.

B.2. Yetkinlikler ve Uzmanlaşma

Üniversiteler eğitim öğretim yanında aynı zamanda da bilim üreten, araştırma geliştirme yapan kuruluşlardır. Bu bilinçten hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinde de eğitim öğretim yanında güçlü akademik kadro yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bunun için şu uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

- **Uzmanlaşma:** Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır.
- **Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özendirilmesi:** Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba

harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirmesi, araştırma yapması vb. çalışmaları özendirilmektedir.

- **Güçlü akademik kadronun yetiştirilmesi:** Fakülteye güçlü bir akademik kadronun yetiştirilmesi için araştırma görevlisi alımları ve yetiştirilmeleri büyük önem taşımaktadır. Fakülteadaki araştırma görevlilerine vizyon oluşturulması ve belli bir alan- da yetişmeleri için gerekli özendirme çalışmaları yapılmakta, yüksek lisans ve doktora çalışmaları desteklenmektedir.
- **Faaliyet takibi:** Eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir. Altı ayda bir YÖKAKADEMİK bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede öğrencilerin güncel ve elektronik kaynakları takip edebilecekleri sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır.
- Fakültemizde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir
([https://sbf.karatekin.edu.tr/ Etkinlikler](https://sbf.karatekin.edu.tr/Etkinlikler))
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler de öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır.
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>)
- Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.
- Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında öğrencilerin bu etkinliklere azami katılımı sağlanmaktadır.

B.4. Akreditasyon Çalışmaları

Bölümün mezun vermesiyle birlikte akreditasyon çalışmaları daha hızlanacaktır. Bu amaçla bölüm kalite komisyonu ve birim öz değerlendirme koordinatörleri belirlenmiştir. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, hem bölüm hem de fakülte içi eğitimler planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C1.Araştırma Stratejisi ve Hedefler

- Bölüm araştırma stratejisi ve hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen strateji ve hedeflerle uyum içerisinde planlanmaktadır.
- Üniversitenin bir bilgi üretme ve yayma ortamı olduğu gerçeğinden hareketle çocuk gelişimi alanında bilgi kaynaklarını etkin kullanmak, araştırma yapmak ve ürettiği bilgiyi paydaşlarla ve genel toplumla paylaşarak hem sektörün gelişmesine, hem sağlık bilimleri alanına hem de toplumsal gelişmeye katkı sağlamaya yönelik çalışmalar planlamak
- Bilgi üretimi, araştırma geliştirme kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlamaya dönük yol ve yöntemlerin keşfi
- Araştıran, düşünen, üreten bireyler yetişmesine katkı sağlamaya dönük bir araştırma ve geliştirme anlayışı oluşturmak,

C.1.1. Araştırma Kaynakları

- Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma kaynakları açısından Üniversitenin BAP birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte araştırma kaynak, yöntemleri ve proje yönetimi konularında akademisyenlere yönelik eğitimler vermektedir. Fakülte de araştırma geliştirme kültürünün oluşmasını çalışılmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz

- Akademik kadronun Üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi
- Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanlarının bölümümüz misyon ve vizyonuna katkısı
- Uygulama laboratuvarlarımızın bulunması
- ÖSYM tercihleri/Yatay/ÇAP geçişlerde tercih edilirliliğimizin olması
- Lisansüstü Eğitimin bulunması

Zayıf yönlerimiz

- Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin az olması
- Akademik personelin çalışmalarını motive edecek teşvik sisteminin yetersiz olması,
- Kültürel, sosyal ve sportif altyapının yetersizliği ile öğrencilere sunulan sosyal olanakların azlığı

- Uluslararası projelerde yer alınmasındaki güçlükler
- Yurt dışı ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar konusundaki eksikliklerimiz

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Bölümümüz fiziki olarak bazı sıkıntılar yaşasa da, düzenlenen iyileştirme çalışmaları ve yatırım programına alınan yeni fakülte binası ile daima gelişmeye açık alt yapıya sahip olacaktır.
- Bölümümüzde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Birimimizi iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.
- Bölümlerin eğitim-öğretim müfredatları belli aralıklarla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (ÇUÇEP) çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir.
- Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.
- Bölümümüz öğrencilerinin mesleki alan uygulamaları için Çankırı'daki dış paydaşlarımız ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.
- Derslerde uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yıl öğrencilere ilk defa derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmıştır.
- Bu yıl öğrencilere, akademik ve idari personele memnuniyet anketi yapılmıştır. Böylelikle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem derslerimizin öğrenme yetkinlikleri Bologna sayfamızda güncellenmektedir.
- Ulusal ve uluslararası hareketlilik programına isteyen tüm öğrencilerimiz dahil olması için tüm bağlantılar kullanılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir.
- Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak, gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarımızın çoğu Üniversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır. Fakültede bir kütüphanemiz oluşturulmuştur.
- Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakültemizin danışmanlık komisyonu ile birlikte Üniversitemizin SKS tarafından verilebilmektedir.
- Bölümümüzün aktif çalışan öğrenci topluluklarının kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Öğrencilerimizin yararlanacağı kantin, yemekhane imkânlarımız da mevcuttur.

